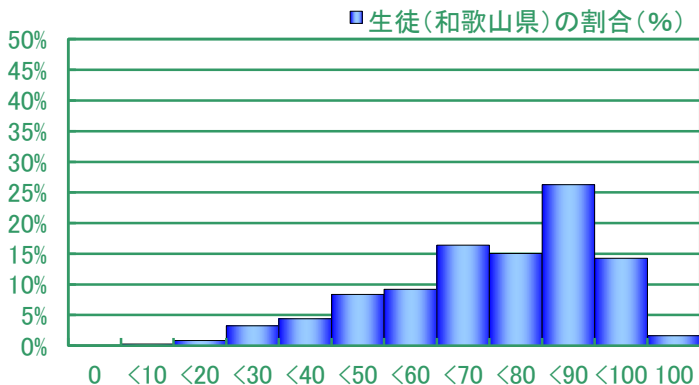


4 各教科の結果

【中学校第1学年 数学】

正答率(%)		
県	全国	差
70.2	69.2	+1.0

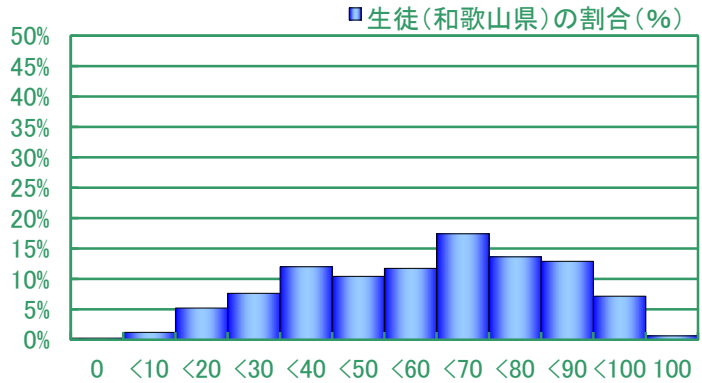


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	(1)	数と計算	2つの整数の最大公約数を求めることができる。	73.3	72.7			0.6
			2つの整数の最小公倍数に関する文章題を解くことができる。	85.7	85.8			-0.1
2		数と計算	分数×分数に関する文章題を解くために立式することができる。	59.4	52.7			6.7
3	(1)	数と計算	小数第一位÷小数第一位=小数第一位の計算ができる。	81.4	78.9			2.5
			同分母分数の減法(約分あり)の計算ができる。	93.7	92.8			0.9
			異分母分数の加法(約分なし)の計算ができる。	81.7	78.8			2.9
			分数×分数(約分あり)の計算ができる。	91.3	89.7			1.6
			分数÷分数(約分あり)の計算ができる。	91.0	88.8			2.2
4		数と計算	小数の除法の文章問題を表した図を読み取ることができる。	63.9	61.6			2.3
5	(1)	数と計算	文字を使った式が表す場面を選ぶことができる。	86.1	85.3			0.8
			2つの文字を使って表された式について、一方の文字の値から他方の文字の値を求めることができる。	65.2	63.1			2.1
6	(1)	図形	円の面積を求める式を選ぶことができる。	88.1	87.0			1.1
			底面積と高さから角柱の体積を求めることができる。	59.5	58.4			1.1
7		図形	複雑な立体の体積を2つの直方体に分けて求めることができる。	80.6	81.3			-0.7
8		図形	直線が180°であることと、四角形の4つの内角の和が360°であることを利用して、四角形の内角の大きさを求めることができる。	71.2	74.2			-3.0
9		図形	合同な三角形をかくために必要な条件を理解している。	79.2	80.6			-1.4
10		図形	縮図を使って実際の直線距離を求めることができる。	68.6	68.5			0.1
11	(1)	図形	点対称な図形について、対応する辺を求めることができる。	82.7	81.1			1.6
			線対称な図形について、対称の軸が何本あるかを求めることができる。	54.4	59.0			-4.6
12		変化と関係	単位量あたりの値を求める式を選ぶことができる。	35.3	35.6			-0.3
13		変化と関係	単位の違う速さと時間から道のりを求める式の誤りを説明することができる。	66.6	64.5			2.1
14	(1)	変化と関係	基準量と比較量から、割合を求めることができる。	51.1	54.5			-3.4
			百分率について理解し、割引後の代金を求める式を選ぶことができる。	57.2	66.2			-9.0
15	(1)	変化と関係	8:6と等しい比ではないものを選ぶことができる。	68.3	67.3			1.0
			比の考えを利用して、2つの数量を求めることができる。	65.6	61.0			4.6
16	(1)	変化と関係	比例の関係を、 x と y を使って式に表すことができる。	56.5	47.9			8.6
			反比例についての表を読み取り、表にあてはまる数を求めることができる。	82.3	78.1			4.2
17		データの活用	表から平均を求めることができる。	78.7	77.9			0.8
18	(1)	データの活用	3種類の缶詰を並べる順序が何通りあるか求めることができる。	77.4	76.7			0.7
			4種類の中から2種類の花を選ぶときの選び方が何通りあるかを求めることができる。	61.8	55.7			6.1
19	(1)	データの活用	ドットプロットから、中央値を読み取ることができる。	45.9	42.9			3.0
			ヒストグラムを正しく読み取ることができる。	81.2	83.9			-2.7
20	(1)	データの活用	折れ線グラフを読み取ることができる。	80.8	79.0			1.8
			欲しいデータを求めるために必要な正しい情報を選ぶことができる。	59.7	58.2			1.5
			帯グラフを読み取ることができる。	30.3	31.2			-0.9

4 各教科の結果

【中学校第2学年 数学】

正答率(%)		
県	全国	差
58.0	56.6	+1.4



設問番号	領域	出題のねらい	県		差		
			正答率	全国正答率	-10	0	10
1	数と式	四則計算の結果の特徴を的確に捉え、数の集合と四則計算の可能性について理解している。	69.9	71.5			-1.6
2	数と式	(1) 負の数の減法ができる。	86.1	81.8			4.3
		(2) 負の数の累乗の計算ができる。	80.9	79.0			1.9
		(3) 1次式の減法ができる。	59.4	50.3			9.1
3	数と式	素因数分解ができる。	69.1	63.8			5.3
4	数と式	(1) 移項を必要としない1次方程式を解くことができる。	87.1	83.0			4.1
		(2) 1次方程式を解くことができる。	70.7	66.8			3.9
5	数と式	比例式を解くことができる。	67.5	62.1			5.4
6	数と式	(1) 負の数の大小関係について理解している。	55.8	51.0			4.8
		(2) 数量の間の関係を不等式に表すことができる。	48.8	45.0			3.8
7	数と式	与えられた文章題に対して、適切な1元1次方程式を立式することができる。	59.7	50.3			9.4
8	数と式	示された式に対応する図を選ぶことができる。	60.4	66.8			-6.4
9	関数	関数について理解している。	35.3	34.9			0.4
10	関数	比例の関係での、 x 、 y の値の変化の関係について理解している。	53.0	58.2			-5.2
11	関数	(1) 比例の関係における x 、 y の値から、比例の式に表すことができる。	53.9	51.8			2.1
		(2) 反比例の関係の表をもとに、 x の値から y の値を求めることができる。	77.4	77.2			0.2
		(3) 比例の式から、比例のグラフをかくことができる。	50.3	45.2			5.1
12	関数	異なる2つの水そうに水を入れるとき、満水になるまでの正しい関係を示したグラフを選ぶことができる。	53.0	50.1			2.9
13	図形	対称移動における対称の軸について理解している。	77.1	78.1			-1.0
14	図形	角の二等分線の性質を理解し、折り目の線を作図することができる。	28.9	30.6			-1.7
15	図形	おうぎ形の面積を求めることができる。	48.3	38.1			10.2
16	図形	直方体の辺のねじれの位置関係について理解している。	78.5	74.3			4.2
17	図形	(1) 球の表面積を求める式を理解している。	44.8	45.8			-1.0
		(2) 底面積が等しい円錐と円柱の体積の関係について理解している。	63.8	59.9			3.9
18	データの活用	① 累積度数について理解している。	47.8	47.2			0.6
		② 度数分布表から、ある階級の相対度数を求める方法を理解している。	39.7	46.0			-6.3
		(2) 中央値に関する説明の中から正しい文を選ぶことができる。	55.8	55.3			0.5
19	図形	(1) 線対称について理解している。	72.4	73.7			-1.3
		(2) 示された模様どうしの関係を、回転移動を用いて説明することができる。	29.0	32.8			-3.8
		(3) 示された模様の基となる三角形の模様を選ぶことができる。	60.2	61.9			-1.7
20	データの活用	(1) 階級の度数について理解している。	55.9	56.7			-0.8
		(2) 2つの分布の傾向を比べるために相対度数を用いる理由を理解している。	36.8	41.5			-4.7
		(3) 示された考えが正しいことを、2つの度数折れ線から読み取った傾向をもとに、説明することができる。	36.3	36.9			-0.6