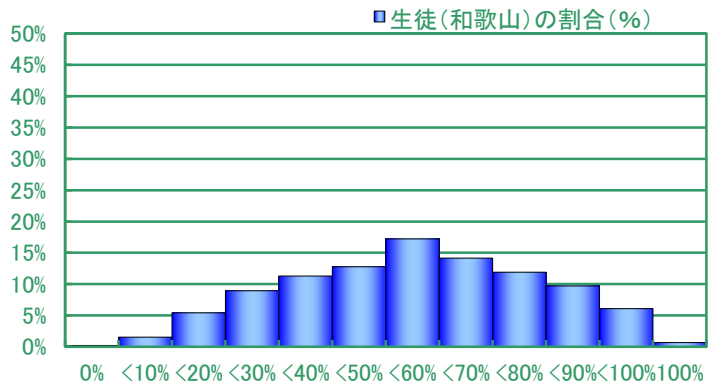


4 各教科の結果

【中学校第1学年 数学】

正答率(%)		
県	全国	差
55.0	50.9	+4.1

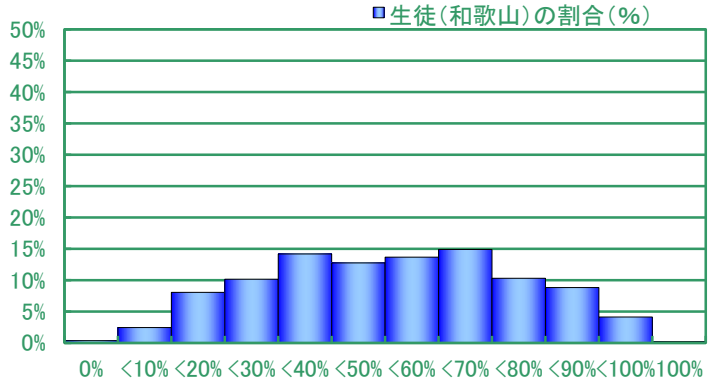


設問番号	領域	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	数と式	負の数の大小関係について理解している。	58.1	52.9			5.2
		絶対値について理解している。	53.4	51.5			1.9
2	数と式	基準をもとに、正負の数を使って点数の差を求めることができる。	77.7	71.1			6.6
3	数と式	素因数分解ができる。	56.4	56.8			-0.4
4	数と式	(1) 正負の数の減法ができる。	70.4	67.8			2.6
		(2) 正負の数の除法ができる。	71.0	67.3			3.7
		(3) 累乗を含む正負の数の乗法ができる。	74.4	75.0			-0.6
		(4) 一次式の減法ができる。	47.2	46.5			0.7
5	数と式	(1) 文字式の表し方を理解している。	65.3	59.3			6.0
		(2) 数量の関係を不等式で表すことができる。	34.8	25.9			8.9
6	数と式	一次方程式の等式の性質について理解している。	83.1	83.4			-0.3
7	数と式	(1) 簡単な一次方程式を解くことができる。	63.3	57.5			5.8
		(2) 分数を含む一次方程式を解くことができる。	45.2	42.7			2.5
8	数と式	比例式を解くことができる。	71.8	68.9			2.9
9	数と式	(1) 具体的な事象における数量の関係をとらえ、その関係を比例式で表すことができる。	44.5	39.7			4.8
		(2) 文章問題を解くための方程式を立式することができる。	19.3	11.4			7.9
10	関数	(1) 座標平面上の点の座標について理解している。	93.1	92.7			0.4
		(2) 比例の関係について理解している。	42.2	36.3			5.9
11	関数	(1) 比例の表から、 x と y の関係を表した式を選ぶことができる。	80.7	78.8			1.9
		(2) 反比例の関係にある1組の x と y の値から、 y を x の式で表すことができる。	64.8	57.6			7.2
		(3) 比例の関係を式に表し、 x の値に対応した y の値を求めることができる。	45.4	41.5			3.9
		(4) 反比例の式から、そのグラフをかくことができる。	57.8	43.6			14.2
12	関数	具体的な事象について、 y が x に比例していることをもとに、その式を立式することができる。	60.5	49.8			10.7
13	関数	具体的な事象について、 y が x に反比例であることをもとに、その式を立式することができる。	25.3	15.0			10.3
14	図形	(1) 垂直な2直線の関係を表す記号について理解している。	80.6	73.1			7.5
		(2) 平行移動をした三角形について、対応する点の位置を選ぶことができる。	79.2	74.6			4.6
		(3) 対称移動して重ね合わせることができる三角形について、正しいものを選ぶことができる。	62.7	55.4			7.3
15	図形	三角形を回転移動させたときの図形を作図することができる。	45.1	37.5			7.6
16	数と式	(1) 正三角形の個数とコインの個数の関係を文字を使って表すことができる。	23.9	21.6			2.3
		(2) 正三角形の個数からコインの個数を求める式について説明することができる。	8.9	11.8			-2.9
17	関数	(1) 与えられた情報から正しい塩の量を求めることができる。	47.5	45.8			1.7
		(2) 海水の量ととり出せる塩の量の関係を式で表し、式から必要な海水の量を求める方法を説明することができる。	14.9	14.6			0.3

4 各教科の結果

【中学校第2学年 数学】

正答率(%)		
県	全国	差
51.0	50.5	+0.5

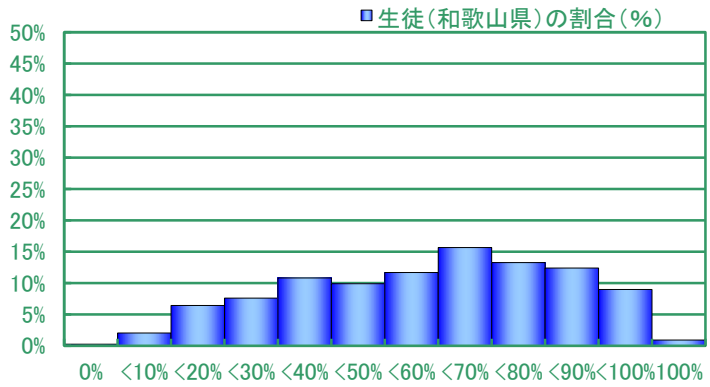


設問番号	領域	出題のねらい	県			全国			差				
			正答率	正答率		正答率	正答率		-10	0	10		
1	(1)	数と式	2つの文字を含む式について、数を代入して式の値を求めることができる。	36.4	34.4							2.0	
			等式を変形して、式をある文字について解くことができる。	46.9	41.2								5.7
2	(2)	数と式	多項式の同類項をまとめる計算ができる。	72.4	70.5							1.9	
			単項式の乗法と除法ができる。	63.5	64.5								-1.0
			分数を含む多項式の計算ができる。	30.0	37.6								-7.6
3	(1)	数と式	加減法の原理を理解し、それを使って連立方程式を解くことができる。	72.2	75.2							-3.0	
			代入法の原理を理解し、それを使って連立方程式を解くことができる。	55.4	54.1								1.3
			$A=B=C$ の形の方程式を解くことができる。	62.6	61.8								0.8
4		数と式	与えられた文章問題に対して、適切な連立方程式を立式することができる。	18.7	13.4							5.3	
5		数と式	連立方程式を利用して、文章問題を解くことができる。	60.6	59.3							1.3	
6	(1)	関数	一次関数の関係を表す表から、一次関数の変化の割合を求めることができる。	64.5	65.7							-1.2	
			一次関数の式から、 x の増加量に対する y の増加量を求めることができる。	60.7	62.8								-2.1
7	(1)	関数	一次関数の関係を表す表から、傾きや切片の値の正負を判断し、正しいグラフを選ぶことができる。	64.4	64.6							-0.2	
			一次関数の式から、グラフをかくことができる。	62.1	64.1								-2.0
8	(1)	関数	2点の座標から、一次関数の式を求めることができる。	64.7	65.6							-0.9	
			グラフがある直線に平行であること、1点の座標から一次関数の式を求めることができる。	48.4	49.8								-1.4
			二元一次方程式の解を座標とする点の全体を表したグラフを選ぶことができる。	37.3	40.4								-3.1
9	(1)	関数	グラフが x 軸に平行な方程式を選ぶことができる。	49.2	50.0							-0.8	
			2つの一次関数のグラフの交点の座標を求めることができる。	50.8	49.6								1.2
10		関数	水そうに入れる水の深さ(高さ)と時間との関係を式で表すことができる。	29.0	25.4							3.6	
11		関数	原点とある一次関数の x 軸、 y 軸との交点からできる三角形について、面積を求めることができる。	38.1	36.4							1.7	
12		図形	図から平行な2直線の角(同位角や錯角)の大きさについて必ずいえるものを選ぶことができる。	63.0	63.7							-0.7	
13	(1)	図形	平行線と同位角、錯角の関係について理解し、角の大きさを求めることができる。	67.3	66.9							0.4	
			対頂角や三角形の内角の和について理解し、角の大きさを求めることができる。	85.8	88.6								-2.8
14		図形	正多角形の角の性質や、多角形の内角や外角の性質について理解し、角の大きさを求めることができる。	47.3	47.0							0.3	
15	(1)	図形	命題の仮定と結論を区別し、与えられた命題の結論を読み取ることができる。	79.0	67.1								11.9
			与えられた事柄から、正しい三角形の合同条件を判断し、証明を完成させることができる。	79.4	77.9								1.5
			与えられた事柄から、合同な図形の性質と平行線になるための条件を判断し、証明を完成させることができる。	31.7	31.9								-0.2
16	(1)	数と式	説明を読み、示された式の意味を示すことができる。	32.0	30.8							1.2	
			各位の数の和が3である3けたの自然数は、3の倍数であることの説明を完成させることができる。	15.8	11.8								4.0
			各位の数の和が9である3けたの自然数について成り立つ事柄を表現することができる。	32.0	25.2								6.8
17	(1)	関数	B社において、14冊読んだときの利用料金を求めることができる。	61.1	60.4							0.7	
			特定の冊数を超えた場合、A社が最も得であることを、グラフを用いて求める方法について、説明することができる。	4.6	10.3								-5.7

4 各教科の結果

【中学校第3学年 数学】

正答率(%)		
県	全国	差
57.8	56.8	+1.0



設問番号	領域	出題のねらい	県		差	
			正答率	全国	-10	10
1	数と式	乗法公式を使って計算することができる。	86.7	89.2	-2.5	
		乗法公式を使って複雑な計算をすることができる。	57.1	55.4	1.7	
2	数と式	乗法公式を使って、因数分解をすることができる。	79.2	81.9	-2.7	
		おきかえを使って、因数分解をすることができる。	26.1	28.2	-2.1	
3	数と式	平方根の大小を理解している。	66.4	67.6	-1.2	
4	数と式	分母を有理化する方法について、誤りを正しく指摘することができる。	80.5	83.5	-3.0	
5	数と式	根号を含む式の乗法をすることができる。	65.8	68.0	-2.2	
		根号を含む式の減法をすることができる。	56.2	67.1	-10.9	
		乗法公式を使って、根号を含む式の計算をすることができる。	47.1	47.8	-0.7	
6	数と式	二次方程式について理解し、正しい式を選ぶことができる。	68.2	68.7	-0.5	
7	数と式	二次方程式を解くことができる。	54.6	58.3	-3.7	
			63.4	64.3	-0.9	
		解の公式を使って、二次方程式を解くことができる。	42.4	50.0	-7.6	
8	数と式	文章問題を解くための二次方程式の左辺が何を表しているか正しい説明を選ぶことができる。	41.2	38.2	3.0	
9	関数	条件を満たすグラフの式を選ぶことができる。	45.8	44.8	1.0	
10	関数	$y = ax^2$ の a の値とグラフの形の関係について正しいグラフを選ぶことができる。	39.3	40.2	-0.9	
11	関数	1組の x, y の値から関数 $y = ax^2$ の式を求めることができる。	70.7	67.4	3.3	
		関数 $y = ax^2$ のグラフを読み取ることができる。	75.6	72.2	3.4	
		関数 $y = ax^2$ における y の変域を求めることができる。	62.9	63.7	-0.8	
		関数 $y = ax^2$ の変化の割合を求めることができる。	77.4	77.1	0.3	
12	関数	座標の意味を理解し、三角形の面積を求めることができる。	50.5	48.9	1.6	
13	関数	文章問題を読み取り、問題文中の x と y の関係を正しく表すグラフを選ぶことができる。	48.7	42.3	6.4	
14	図形	相似な図形を、記号を使って表すことができる。	90.3	92.1	-1.8	
15	図形	証明の過程において共通な角を指摘することができる。	50.7	48.0	2.7	
		相似な図形の性質から、辺の長さを求めることができる。	56.9	47.9	9.0	
16	図形	平行線と比の定理から、線分の長さを求めることができる。	75.4	72.0	3.4	
		中点連結定理から、線分の長さを求めることができる。	79.2	78.1	1.1	
17	図形	三角形と比の定理から、三角形の辺上にある点をとるために必要な直線を選ぶことができる。	44.7	44.6	0.1	
18	図形	相似な平面図形の面積比を選ぶことができる。	79.0	75.2	3.8	
19	図形	相似な立体図形の体積比について正しく理解し、問題を解決することができる。	27.6	23.1	4.5	
20	関数	与えられた時速のときの制動距離を求めることができる。	30.8	24.1	6.7	
		制動距離についての関数 $y = ax^2$ の式を求めることができる。	34.0	23.8	10.2	
		問題文を読み、適切な関数のグラフを選び、選んだ理由を説明することができる。	30.3	21.5	8.8	