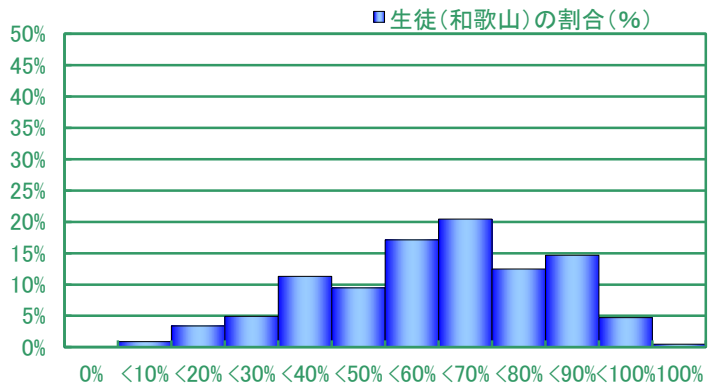


# 4 各教科の結果

## 【中学校第1学年 国語】

正答率(%)		
県	全国	差
59.2	59.0	+0.2

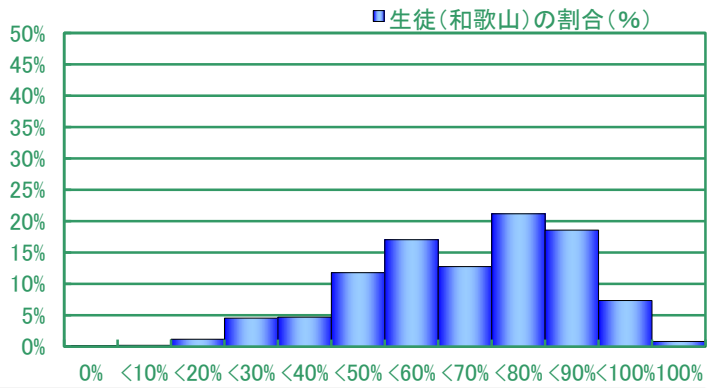


設問番号	領域等	出題のねらい	県 全国 差			
			正答率	正答率	-10 0 10	
1	(1) 話すこと・聞くこと	必要に応じて記録しながら話の内容を捉えている。	81.6	86.1	-4.5	
		自分の考えや根拠が明確になるように、話の構成を考えている。	89.6	92.7	-3.1	
		話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている。	27.4	24.6	2.8	
2	(1) ① 言葉の特徴や使い方に 関する事項	第1学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。	31.7	26.6	5.1	
		②	77.7	78.5	-0.8	
		③	89.4	90.2	-0.8	
	(2) ①	小学校で学習した漢字を正しく書いている。	①	73.2	74.6	-1.4
			②	84.5	83.4	1.1
			③	71.5	72.7	-1.2
3	(1) 言葉の特徴や使い方に 関する事項	漢字の部首について理解している。	67.2	66.3	0.9	
		単語について理解している。	55.2	48.4	6.8	
	(3) 我が国の言語文化に 関する事項	歴史的仮名遣いについて理解している。	59.7	53.8	5.9	
	(4) 言葉の特徴や使い方に 関する事項	ことわざについて理解している。	38.1	38.1	0.0	
4	(1) 読むこと	文章の内容について叙述を基に捉えている。	48.1	47.2	0.9	
	(2) 情報の扱い方に 関する事項 読むこと	情報と情報との関係について理解し、必要な情報に着目して、内容を解釈している。	59.7	54.7	5.0	
	(3) 読むこと	文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えている。	55.3	55.7	-0.4	
5	(1) 読むこと	登場人物の心情について、描写を基に捉えている。	69.8	68.8	1.0	
		(2) 表現の効果について、根拠を明確にして考えている。	62.0	58.1	3.9	
		(3) 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにしてしている。	55.0	52.8	2.2	
6	(1) 話すこと・聞くこと	自分の考えが明確になるように話の構成を考えている。	71.8	71.8	0.0	
	(2) 情報の扱い方に 関する事項	情報と情報との関係について理解し、共通点を踏まえて話の内容を捉えている。	51.1	49.3	1.8	
	(3) 話すこと・聞くこと	情報と情報との関係について理解し、必要に応じて質問しながら話の内容を捉えている。	35.3	35.3	0.0	
7	書くこと	指定された長さで文章を書いている。	54.0	57.9	-3.9	
		2段落構成で文章を書いている。	51.6	56.7	-5.1	
		読み取った内容を明確にして書いている。	41.9	47.8	-5.9	
		自分の考えを明確にして書いている。	36.2	42.5	-6.3	

# 4 各教科の結果

## 【中学校第2学年 国語】

正答率(%)		
県	全国	差
65.2	68.5	-3.3

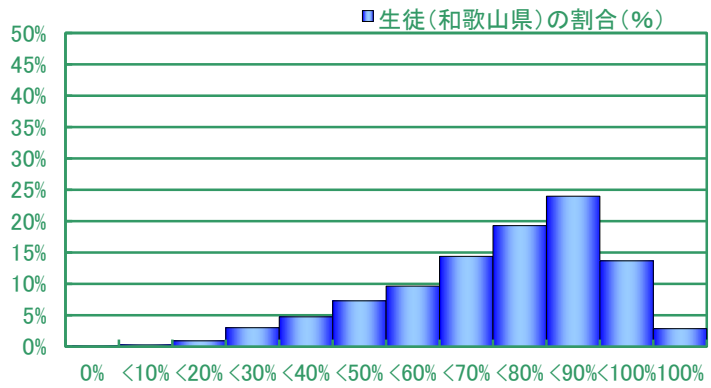


設問番号	領域等	出題のねらい	県	全国	差		
			正答率	正答率	-10	0	10
1	話すこと・聞くこと	論理の展開に注意して、話し手の考えを聞いている。	89.0	91.9			-2.9
		資料や機器を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫している。	69.9	72.3			-2.4
		論理の展開に注意して、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめている。	49.3	52.6			-3.3
2	① 言葉の特徴や使い 方に関する事項	第2学年までに学習した漢字を正しく読んでいる。	78.1	81.8			-3.7
			86.5	89.6			-3.1
			98.8	98.0			0.8
	② 小学校で学習した漢字を正しく書いている。		84.1	87.6			-3.5
			41.6	45.9			-4.3
			73.3	68.6			4.7
3	① 言葉の特徴や使い 方に関する事項	文の成分について理解している。	81.4	83.4			-2.0
		敬語について理解している。	72.5	81.1			-8.6
	② 我が国の言語文化 に関する事項	歴史的仮名遣いについて理解している。	86.2	88.8			-2.6
		現代語訳を手掛かりに古典を読んでいる。	93.8	94.6			-0.8
	④ 言葉の特徴や使い 方に関する事項	故事成語について理解している。	78.4	83.2			-4.8
4	① 読むこと	文章全体と部分との関係に注意しながら内容を捉えている。	45.6	47.3			-1.7
	② 情報の扱い方に関する事項 読むこと	情報と情報との関係について理解し、目的に応じて複数の情報を整理しながら内容を解釈している。	59.0	58.9			0.1
	③ 読むこと	文章全体の中における段落の役割について捉えている。	40.1	44.0			-3.9
5	④ 読むこと	登場人物の言動の意味について考えて、内容を解釈している。	71.3	75.2			-3.9
		文章を読んで考えたことを知識や経験と結び付け、自分の考えを深めている。	41.5	45.8			-4.3
		文章の表現の効果について考えている。	57.3	60.5			-3.2
6	① 書くこと	伝えたいことが分かりやすく伝わるように、文章の構成を工夫している。	46.9	50.2			-3.3
		読み手の立場に立って、表現の効果を確認している。	60.1	64.1			-4.0
	③ 情報の扱い方に関する事項 書くこと	情報と情報との関係について理解し、読み手からの助言を踏まえ、自分の文章の改善点を見いだしている。	36.5	44.6			-8.1
7	④ 書くこと	指定された長さで文章を書いている。	64.8	69.4			-4.6
		2段落構成で文章を書いている。	63.4	67.8			-4.4
		読み取った内容を明確にして書いている。	38.7	44.3			-5.6
		自分の考えを明確にして書いている。	52.1	57.1			-5.0

## 4 各教科の結果

### 【中学校第3学年 国語】

正答率(%)		
県	全国	差
71.7	73.6	-1.9



設問番号	領域等	出題のねらい	県	全国	差			
			正答率	正答率	-10	0	10	
1	話すこと・聞くこと	話の展開を予測しながら聞いている。	83.5	86.1			-2.6	
		進行の仕方を工夫して話し合っている。	75.1	75.9			-0.8	
		自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話している。	44.7	48.5			-3.8	
2	① ② ③ 言葉の特徴や使い 方に関する事項	第3学年までに学習した漢字を正しく読ん でいる。	98.2	98.4			-0.2	
			80.8	82.6			-1.8	
			97.6	97.5			0.1	
	① ② ③ 小学校で学習した漢字を正しく書い ている。		72.8	76.4			-3.6	
			63.5	67.2			-3.7	
			70.8	69.4			1.4	
3	① ② ③ ④ 言葉の特徴や使い 方に関する事項	助動詞について理解している。	72.6	72.4			0.2	
		慣用句について理解している。	46.5	52.6			-6.1	
		対義語について理解している。	75.8	76.3			-0.5	
		敬語について理解している。	79.0	81.2			-2.2	
4	① ② 読むこと	論理の展開の仕方を捉えている。	64.9	66.6			-1.7	
		文章の論理の展開について評価してい る。	74.3	76.9			-2.6	
	③ 情報の扱い方に関 する事項 読むこと	情報と情報との関係について理解し、論 理の展開の仕方を捉えている。	80.0	83.5			-3.5	
5	① ② ③ 読むこと	物語の展開の仕方を捉えている。	64.3	65.5			-1.2	
		文章の表現の仕方について評価してい る。	78.6	80.9			-2.3	
		文章を批判的に読みながら、登場人物の 行動の意味について考えている。	76.6	80.0			-3.4	
6	① ② ③ 我が国の言語文化 に関する事項	現代語訳を手掛かりに古典を読ん でいる。	71.8	75.5			-3.7	
		歴史的仮名遣いについて理解している。	71.2	73.2			-2.0	
		古典を読むことを通して、その世界に親し んでいる。	46.8	49.4			-2.6	
7	① ② ③ 話すこと・聞くこと	進行の仕方を工夫したり、互いの発言を 生かしたりしながら話し合っている。	83.9	88.4			-4.5	
		情報の扱い方に関 する事項 話すこと・聞くこと	情報と情報との関係について理解し、材 料を整理している。	65.7	65.8			-0.1
		話すこと・聞くこと	互いの発言を生かしながら話し合い、合意 形成に向けて考えを深めている。	27.6	29.0			-1.4
8	① ② ③ ④ 書くこと	指定された長さで文章を書いている。	73.0	72.3			0.7	
		2段落構成で文章を書いている。	77.1	78.9			-1.8	
		自分の考えを明確にして書いている。	83.6	85.8			-2.2	
		自分の考えの理由を明確にして書い ている。	76.3	77.2			-0.9	