







お話クイズ大会をしよう

高野町立 花坂小学校 第1～4学年

1 指導計画

目標

- お話クイズにふさわしい本を選び、クイズ作りを楽しむことができる。
- 物語の面白さを体験し、進んで読書することができるようになる。

時	学習内容	留意点
1	<p>○お話クイズについて知る</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師の出題するお話クイズ（〇×クイズ、間違い探しクイズ、順番クイズ、三択クイズなど）に答える。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全員に親しみのある1年生国語「おむすびころりん」から出題させる。
2	<p>○お話クイズを作る</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本を選ぶ。 • クイズを作る。 • クイズを画用紙に書く。 <p>○クイズ大会の練習をする。</p> <p>ぼくは〇×クイズにしよう。</p>  <p>すっぽんぽんのすけ、おもしろいよ。</p> <p>1年生にも分かりやすそうでいいね。</p>  <p>1年生はセリフを読んでね。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 低学年と中学年の混ざった2班に分かれて、クイズを作らせる。 • 事前に、クイズの作り方や注意点を掲示することで意識させる。 • 職員も楽しめそうなクイズを作るよう助言する。 • お話クイズの進め方を書いたカードを各班に渡し確認させる。
3	<p>字の大きさはこれでいい？</p>  <p>もう少しゆっくり読んだ方がいよ。</p>  <p>絵も見やすいように持つね。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>クイズの出しかた</p> <p>○これから「おはなしのたいわい」のお話をクイズをします。</p> <p>○クイズにこたえる人は、もんだいゆかいにまで聞いてこたえてください。こたえがわからなかったら、しずかに手をあげてください。こたえをよぶれから、へんして、たべてこたえてください。</p> <p>○おはなしをよみます。よむいてください。まもよめてください。</p> <p>※ゆっくりに、口を大きく開けてよむ。</p> <p>クイズを作る</p> <p>※ゆっくりに、口を大きく開けてよむ。</p> <p>○これで、お話クイズが終わります。</p> </div>
4	<p>○お話クイズ大会をする</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班ごとに発表する。 • 感想を交流する。  	<ul style="list-style-type: none"> • 絵本の音読やクイズをするときは、聞き手に分かりやすいよう、声の大きさや読む速さなどを工夫するよう助言する。 • 職員も参加し、クイズに答えたり感想を言ったりさせる。

