

専門性の向上をめざす研修 <選択研修>

教科・領域等の専門性の向上に係る研修

〒646-0011 田辺市新庄町3353-9 電話 (0739) 26-3495 (研修課) F A X (0739) 26-8120

研修の詳細(日時、内容、準備物等)については、研修シラバス(研修概要)で確認してください。研修シラバスは、研修名をクリックするとご覧になれます。

校種 小:小学校 中:中学校 高:高等学校 特:特別支援学校 全:小学校、中学校、高等学校、特別支援学校

※小学校、中学校は、義務教育学校を含む。

資質能力 J:授業実践力 S:生徒指導力 M:マネジメント力 キャリア段階 1:基礎形成期 2:伸長期 3:充実期 4:貢献期

「初・2・3・6・中【継続】」について

初: 初任者研修「研修B」として受講できる講座 2: 2年次研修「選択研修」として受講できる講座
 3: 3年次研修「選択研修」として受講できる講座 中【継続】: 中堅教諭等資質向上研修【継続研修】「選択研修」として受講できる講座
 6: 6年次研修「選択研修」として受講できる講座

分類	コード番号	研修名	日数	日時	会場	内容	対象		資質・能力/キャリア段階	備考	初	2	3	6	中【継続】
							校種	定員							
教科・領域等	3101	小学校国語科教育研修講座	1	11/12(月) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	教科書の構造と特徴について 新学習指導要領を踏まえた国語科の授業づくり①②	小特	60	[J/1~3]		○	○	○	○	○
	3102	中学校・高等学校国語科教育研修講座	1	6/26(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	思考力、判断力、表現力等を育成するための国語科の授業づくり①②	中高特	50	[J/2~4]		○	○	○	○	○
	3103	社会科・地理歴史科・公民科教育研修講座	1	10/23(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	新学習指導要領を踏まえた授業づくり 学習指導法の工夫・改善 研究協議	全	50	[J/2~3]		○	○	○	○	○
	3104	小学校算数科教育研修講座	1	6/27(水) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	全国学力・学習状況調査から見える本県算数科教育における現状と課題 実践発表 新学習指導要領改訂を踏まえた算数科の授業改善について	小特	30	[J/2~3]		○	○	○	○	○
	3105	中学校・高等学校数学科教育研修講座	1	10/9(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	実践発表 思考力、判断力、表現力等を育てる数学科の指導について 研究協議	中高特	30	[J/2~3]		○	○	○	○	○
	3106	やさしい理科実験研修講座	1	7/26(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	物質・エネルギー区分に関する教材開発と指導のポイント 生命・地球区分に関する教材開発と指導のポイント 研究協議	全	30	[J/1~2]	受講申込みが定員を超えた場合は、小学校に勤務する教員を優先する。	○	○	○	○	○
	3107	理科教育研修講座	1	7/3(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	主体的・対話的で深い学びを実現する授業について 主体的・対話的で深い学びのための教材開発と指導の工夫 研究協議	全	50	[J/2~3]	理科担当教員を対象とする。	○	○	○	○	○
	3108	電子顕微鏡活用研修講座	1	11/9(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	走査型電子顕微鏡の原理と構造及びその教育的利用について 走査型電子顕微鏡による観察 研究協議	全	10	[J/2~4]	原則として、平成27~29年度受講者を除く。	○	○	○	○	○
	3109	四季の星座研修講座	1	12/7(金) 13:00~19:00	教育センター学びの丘	秋・冬の星空について 天体観察指導について① 望遠鏡のしくみと操作方法 天体観察指導について② 望遠鏡を使った天体観察	全	30	[J/1~3]	開始時刻13:00 理科担当教員を対象とする。 平成29年度受講者を除く。	○	○	○	○	○
	3110	小学校外国語活動・外国語科教育研修講座①	1	8/8(水) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	新学習指導要領実施に向けて 小学校における外国語活動及び外国語科の充実に向けて	全	50	[J/2~4]		○	○	○	○	○
	3111	小学校外国語活動・外国語科教育研修講座②	1	11/9(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	新学習指導要領実施に向けて 小学校における外国語活動及び外国語科の充実に向けて	全	50	[J/2~4]		○	○	○	○	○
	3112	英語科教育研修講座	1	8/2(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	テストが導く英語教育改革(仮題) テストとつなぐCAN-DOリスト(仮題) 校種別実践発表 研究協議	全	50	[J/2~3]		○	○	○	○	○
	3113	ALTとの効果的なTTのための英語科研修講座	1	11/30(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	コミュニケーション能力を育成するためのチーム・ティーチングの授業について①② グループ協議	全	30	[J/1~3]	平成30年度外国語指導助手の指導力等向上研修と合同開催 講義・演習及び協議はすべて英語で行う。	○	○	○	○	○
	3114	道徳教育研修講座	1	6/28(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	「教科」時代の道徳授業を創造する①② 研究協議	全	70	[J/1~4]		○	○	○	○	○
援特 教育支	3201	知的障害のある子供のための授業づくり研修講座-教科指導について-	1	8/3(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	新学習指導要領について 知的障害のある子供への授業づくり 知的障害教育における教科の指導	小中特	50	[J/2~4]	小・中学校教員は、特別支援学級を担当する教員を対象とする。	○	○	○	○	○
教育相談	3301	教育相談研修講座①-事例検討1-	1	8/6(月) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	事例検討①② 研究協議	全	60	[S/2~4]		○	○	○	○	○
	3302	教育相談研修講座②-子供とのかかわりに認知行動療法などの視点を生かす-	1	8/8(水) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	認知行動療法について 子供とのかかわりに認知行動療法などの視点を生かす	全	80	[S/2~4]		○	○	○	○	○
	3303	教育相談研修講座③-事例検討2-	1	11/6(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	事例を通して子供へのかかわりを考える①②	全	60	[S/2~4]		○	○	○	○	○
教職等専門	3401	主体的・対話的で深い学びの実現をめざす授業改善研修講座	1	9/13(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	実践発表 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて 研究協議	全	60	[J/2~4]						○
	3402	どの子ども「わかる・できる」授業づくり研修講座	1	10/23(火) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	どの子ども「わかる・できる」授業づくりに向けて どの子ども「わかる・できる」授業づくりの実践 通常の学級におけるどの子ども「わかる・できる」授業づくりについて 研究協議	全	90	[J/1~3]		○	○	○	○	○
	3403	基礎から学べる学級集団づくり研修講座	1	7/6(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	学級集団アセスメントに基づいたチーム援助について 学級集団の状態に応じた対応について	全	80	[SM/1~2]		○	○	○	○	○
	3404	生徒指導研修講座	1	10/15(月) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	生徒指導上の今日的な課題について 発達段階に応じた組織的な生徒指導について 研究協議	全	60	[S/2~4]		○	○	○	○	○
	3405	考え表現する力を育む授業づくり研修講座-新聞を活用して-	1	11/22(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	授業における新聞活用の意義 校種別実践発表 新聞を活用した授業づくりについて グループ協議	全	50	[J/2~4]		○	○	○	○	○
	3406	事例に学ぶ情報モラル教育研修講座	1	6/29(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	正しく使おう!インターネット 情報モラル教育の現状、その重要性について①② 課題演習 協議	全	30	[S/2~4]		○	○	○	○	○
	3407	初任者のためのICT活用研修講座	1	8/9(木) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	ICTを活用した授業実践事例について 学校教育活動におけるICT活用について ICT活用課題演習 研究協議	全	62	[J/1]		○	○	○	○	○
	3408	活力ある学校図書館をめざす司書教諭・学校司書等研修講座	1	12/7(金) 10:30~16:00	教育センター学びの丘	学校図書館における取組 実践交流及び協議 活力ある学校図書館 研究協議	全	60	[JM/2~4]	ICTを活用する授業づくりの基礎講座である。対象は初任者研修対象教員(2年次、3年次を含む。)とする。これまでに同講座を受講した者は除く。	○	○	○	○	○