

教育センター学びの丘長期研修員研修における学びについて

湯浅町立湯浅中学校

教諭 福岡 史 記

別途「教育センター学びの丘長期研修員の概要について」に示した、研修の概要を基に、1年間の学びについて述べる。

修養では、様々な研修講座や研修員研修を受講し、多くの知識や経験を得ることができた。特に、ミドルリーダーとして様々な役割が求められていることや、どのような役割を果たしていくべきかについて、具体例や心構えを学び、これからの教員生活の在り方について、考え続ける1年になった。

研究では、「思考力・判断力等」の育成につなげるための学習活動について研究し、その達成にむけて長期的視点で学習活動を把握し、授業展開を設計することができる仕組みを模索した。研究を通して、改訂版タキソノミー等国内外の数多くの先行研究に触れ、「思考力・判断力・表現力等」だけでなく、これから求められる教育についても深く考えることができた。研究の結果から、明らかになったことをこれからの授業に生かしてだけでなく、明らかにならなかったことや新たに生まれた課題に対しても、更に挑み続けていきたいと考えている。加えて、同期の研修員達の粘り強く研究に取り組む姿勢に大きな刺激を受けた。これからも学び続ける教員として、彼らのことを思い出し、負けじと頑張ることができるように思う。