

## 資料 アンケート回答結果一覧表(校長)

### I 基本情報

	小学校	中学校
問1 学校種別	272校	134校

		1学級～5学級	6学級～11学級	12学級～18学級	19学級～	無回答
問2 学級数(特別支援学級を除く)	小学校	27.9%	41.9%	25.4%	4.8%	0.0%
		1学級～2学級	3学級～8学級	9学級～18学級	19学級～	無回答
	中学校	10.4%	56.7%	28.4%	4.5%	0.0%

		設置されている	設置されていない	無回答
問3 特別支援学級は設置されていますか	小学校	67.6%	31.6%	0.7%
	中学校	61.9%	38.1%	0.0%

		配置されている	配置されていない	無回答
問4 特別支援教育支援員が配置されていますか	小学校	34.9%	64.3%	0.7%
	中学校	24.6%	75.4%	0.0%

		0人	1人以上5人未満	5人以上10人未満	10人以上15人未満	
問5 通常の学級に在籍し、特別な教育的支援を必要とする児童生徒は何人いますか	小学校	15.1%	39.0%	23.2%	9.6%	
	中学校	29.9%	41.8%	15.7%	5.2%	
		15人以上20人未満	20人以上25人未満	25人以上30人未満	30人以上	無回答
	小学校	5.5%	2.2%	2.2%	3.3%	0.0%
	中学校	3.0%	1.5%	2.2%	0.7%	0.0%

### II 校内委員会について

		位置付けている	位置付けていない	設置していない	無回答
問6 校内委員会を校内組織の中に位置付けていますか	小学校	96.3%	2.2%	1.1%	0.4%
	中学校	90.3%	3.7%	6.0%	0.0%

		年間1～2回	学期に1～2回	ほぼ毎月1回程度	毎月1回より多い	0回	無回答
問7 校内委員会をどの程度開催していますか	小学校	14.0%	62.1%	17.3%	3.3%	1.8%	1.5%
	中学校	23.1%	49.3%	13.4%	0.7%	5.2%	8.2%

		校長	教頭(副校長)	教務主任	特別支援学級担任	通常の学級担任	コーディネーター
問8 校内委員会の構成メンバー (複数回答可)	小学校	97.1%	92.6%	58.5%	67.6%	83.8%	89.7%
	中学校	88.8%	79.9%	45.5%	58.2%	59.0%	80.6%
		学年主任	教育相談担当	養護教諭	生徒指導主任	通級指導教室担当教員	無回答
	小学校	10.3%	9.6%	73.2%	14.7%	7.7%	1.5%
	中学校	35.8%	21.6%	64.9%	31.3%	3.0%	8.2%

		している	どちらかといえばしている	どちらかといえばしていない	していない	無回答
問9 校内委員会で、担任の気づき等について話し合っている	小学校	71.3%	25.4%	0.4%	1.1%	1.8%
	中学校	46.3%	38.1%	4.5%	3.0%	8.2%

		している	どちらかといえ ばしている	どちらかといえ ばしていない	していない	無回答
問10 指導や支援のために具体的な方策を示している	小学校	44.5%	44.5%	8.1%	1.1%	1.8%
	中学校	31.3%	42.5%	12.7%	4.5%	9.0%
問11 全教職員を対象とする校内研修の実施	小学校	60.7%	29.0%	6.6%	1.8%	1.8%
	中学校	40.3%	35.1%	11.2%	4.5%	9.0%
問12 巡回相談員や専門機関との連携	小学校	52.9%	28.3%	11.4%	5.5%	1.8%
	中学校	28.4%	32.1%	16.4%	14.2%	9.0%
問13 校内委員会で検討したことを個別の指導計画に反映している	小学校	39.0%	41.9%	13.2%	4.0%	1.8%
	中学校	15.7%	44.0%	14.9%	16.4%	9.0%
問14 校内委員会において、保護者との連携を図るための手だてを検討している	小学校	39.0%	44.9%	11.8%	2.6%	1.8%
	中学校	20.9%	38.8%	21.6%	9.7%	9.0%
問15 事前に資料を準備したり話し合う視点を明確にしたりしている	小学校	35.3%	46.3%	14.0%	2.6%	1.8%
	中学校	12.7%	47.0%	24.6%	6.0%	9.7%
問16 校内委員会で話し合ったことは、全職員に報告、共通理解を図っている	小学校	72.4%	22.8%	1.8%	0.7%	2.2%
	中学校	50.0%	32.1%	6.0%	2.2%	9.7%

### Ⅲ 連携について

		医療機関	児童相談所	保健センター	発達障害者支援センター	教育委員会	教育センター
問17 どのような専門機関と連携していますか  (複数回答可)	小学校	50.0%	57.7%	23.9%	14.7%	75.7%	7.4%
	中学校	36.6%	51.5%	7.5%	8.2%	75.4%	11.2%
		特別支援学校	通級指導教室	福祉関係	大学	特に連携していない	無回答
	小学校	52.6%	30.9%	14.3%	4.0%	4.4%	0.4%
	中学校	43.3%	5.2%	9.7%	1.5%	11.2%	0.7%

		校長	教頭(副校長)	教務主任	特別支援学級担当	コーディネーター	
問18 特別な支援を必要とする児童生徒の保護者からの相談については、担任以外で誰が応じていますか  (複数回答可)	小学校	89.7%	73.5%	9.2%	38.2%	66.9%	
	中学校	65.7%	59.0%	8.2%	38.1%	63.4%	
		学年主任	教育相談担当	養護教諭	生徒指導主任	通級指導教室担当教員	無回答
	小学校	5.5%	9.6%	40.4%	2.6%	7.7%	1.1%
	中学校	32.8%	23.1%	50.0%	14.9%	0.7%	3.0%

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない	無回答
問19 コーディネーターと他の教職員との意思疎通は図れている	小学校	53.3%	43.0%	2.2%	1.1%	0.4%
	中学校	29.9%	58.2%	9.0%	1.5%	1.5%
問20 担任は児童生徒に関する悩みを教職員間で気軽に相談している	小学校	63.5%	35.1%	0.7%	0.7%	0.0%
	中学校	53.0%	45.5%	0.0%	0.0%	1.5%
問21 児童生徒の支援のために必要な専門機関との連携を積極的に行っている	小学校	43.8%	43.8%	10.3%	2.2%	0.0%
	中学校	28.4%	41.0%	19.4%	9.0%	2.2%
問22 保護者との連携が十分とれている	小学校	45.6%	50.0%	3.7%	0.7%	0.0%
	中学校	37.3%	59.0%	2.2%	0.0%	1.5%
問23 特別支援教育に関する情報を保護者や地域に発信している	小学校	7.0%	38.2%	48.2%	6.3%	0.4%
	中学校	4.5%	28.4%	47.0%	20.1%	0.0%
問24 入学や卒業に際して、他校種との引継を実施し、十分な情報交換等を行っている	小学校	56.3%	39.0%	2.2%	1.5%	1.1%
	中学校	38.8%	50.7%	6.7%	2.2%	1.5%

IV 児童生徒の支援方法等について

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない	無回答
問25 担任(教科担当)以外の教員も支援を行っている	小学校	41.5%	36.0%	11.0%	10.3%	1.1%
	中学校	38.1%	23.9%	11.2%	21.6%	5.2%
問26 特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対して、個別指導の時間を設けている	小学校	28.7%	39.7%	15.4%	15.1%	1.1%
	中学校	27.6%	27.6%	20.9%	18.7%	5.2%
問27 校内委員会の他に支援チームを設けている	小学校	5.5%	18.0%	27.6%	47.8%	1.1%
	中学校	4.5%	17.9%	23.1%	51.5%	3.0%
問28 通常の学級における授業や学級経営の改善を行っている	小学校	44.9%	50.0%	3.7%	0.7%	0.7%
	中学校	35.8%	48.5%	9.0%	3.7%	3.0%
問29 個に応じた学習指導を行うために全校的な取組をしている	小学校	33.5%	49.6%	13.6%	2.6%	0.7%
	中学校	34.3%	41.0%	17.9%	4.5%	2.2%

V 特別支援教育の現状

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない	無回答
問30 特別支援教育を推進しようという教職員の意識は高まっている	小学校	39.3%	55.5%	4.0%	0.7%	0.4%
	中学校	25.4%	59.0%	14.2%	1.5%	0.0%
問31 特別支援教育について、保護者の理解は進んでいる	小学校	10.3%	45.6%	41.2%	2.6%	0.4%
	中学校	4.5%	38.8%	49.3%	7.5%	0.0%
問32 学校で行っている支援は児童生徒の特別な教育的ニーズに応えられている	小学校	8.5%	58.8%	28.3%	4.0%	0.4%
	中学校	6.7%	48.5%	38.1%	4.5%	2.2%
問33 特別支援教育を進めるための校内支援体制は十分に機能している	小学校	16.5%	57.4%	22.1%	3.7%	0.4%
	中学校	13.4%	53.0%	30.6%	2.2%	0.7%
問34 コーディネーターはその役割を十分果たしている	小学校	28.7%	55.1%	14.3%	1.5%	0.4%
	中学校	20.1%	53.0%	23.1%	2.2%	1.5%

VI 特別支援教育の課題

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない	無回答
問35 学校には多様な課題があり、思うように進めない	小学校	9.6%	43.8%	32.4%	14.0%	0.4%
	中学校	13.4%	47.8%	31.3%	7.5%	0.0%
問36 推進体制の整備が一層必要である	小学校	68.0%	25.0%	4.8%	1.8%	0.4%
	中学校	59.7%	30.6%	9.0%	0.7%	0.0%
問37 個に応じた教育を目指した学級経営や授業の見直しが必要である	小学校	45.2%	50.4%	2.9%	1.1%	0.4%
	中学校	39.6%	51.5%	9.0%	0.0%	0.0%
問38 特別支援教育を進めるためには、教職員の意識改革が最も必要である	小学校	40.8%	48.9%	7.0%	2.9%	0.4%
	中学校	33.6%	56.0%	9.7%	0.7%	0.0%
問39 特別支援教育を進めるためには、コーディネーターの役割が最も重要である	小学校	26.1%	61.0%	9.9%	2.6%	0.4%
	中学校	22.4%	59.0%	17.2%	1.5%	0.0%
問40 特別支援教育を進めるためには、校長のリーダーシップが最も重要である	小学校	55.9%	36.8%	4.8%	2.2%	0.4%
	中学校	53.7%	43.3%	3.0%	0.0%	0.0%