

# 7 小中連携の手だて

いわゆる「中1ギャップ」に陥る生徒の半数近くは、小学校時に不登校経験があります。小学校時のその生徒の様子や対応の内容等を中学校へ正確に知らせることで、中学校での適切な支援につながります。

不登校において、小中の連携を推進する手だての1つとして、小中連携シートの活用が効果的です。

小学校卒業時に作成します

未然防止・早期対応に活かそう！

取扱注意		平成20年度版						
小中連携支援シート(不登校)		6年 組 番		小学校				
(ふりがな) ( )		男 ・ 女						
氏名		記入者名:		(担任・旧担任・その他)				
		進学先中学校						
各 学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
欠席日数	日	日	日	日	日	日		
遅刻日数	4年	5年	6年	別室・放課後登校	4年	5年	6年	
	日	日	日	日数	日	日	日	
◎ (長期)欠席の理由・きっかけ ※複数回答可								
<input type="checkbox"/> 病気・身体の不調 ( ) <input type="checkbox"/> 友人との関係の問題 <input type="checkbox"/> 教師との関係の問題 <input type="checkbox"/> 学業上の問題								
<input type="checkbox"/> 学校環境の変化 <input type="checkbox"/> 家庭環境の変化 <input type="checkbox"/> その他 ( ) <input type="checkbox"/> 不明								
◎ 登校に対する本人の意欲 : <input type="checkbox"/> 積極的 <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> 消極的 <input type="checkbox"/> わからない								
◎ 登校に対する保護者の意欲 : <input type="checkbox"/> 積極的 <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> 消極的 <input type="checkbox"/> わからない								
◎ 学習への現在の意欲 : <input type="checkbox"/> 積極的 <input type="checkbox"/> どちらともいえない <input type="checkbox"/> 消極的 <input type="checkbox"/> わからない								
◎ 行動や様子 ※複数回答可								
<input type="checkbox"/> まじめ <input type="checkbox"/> 友達が多い <input type="checkbox"/> 頑張ることができる <input type="checkbox"/> 周りの刺激に敏感である <input type="checkbox"/> 孤立感がある								
<input type="checkbox"/> 内向的である <input type="checkbox"/> 緊張しやすい <input type="checkbox"/> 自己中心性がある <input type="checkbox"/> 幼稚さがある								
<input type="checkbox"/> ストレスに対して逃避的である <input type="checkbox"/> 楽観的である								
<input type="checkbox"/> おとなしい <input type="checkbox"/> 感情の起伏が激しい <input type="checkbox"/> 不快な感情を表現することが苦手 <input type="checkbox"/> 落ち着きがない								
<input type="checkbox"/> 穏やかである <input type="checkbox"/> 集団もしくは小集団での遊び(活動)を好まない								
<input type="checkbox"/> 人の気持ちを理解することが苦手 <input type="checkbox"/> 新しい環境が苦手 <input type="checkbox"/> 該当なし								
<input type="checkbox"/> その他 ( )								
◎ その他 ※複数回答可								
<input type="checkbox"/> 保健室によく行く <input type="checkbox"/> 相談室によく行く <input type="checkbox"/> 別室登校 <input type="checkbox"/> いじめに関係した経験がある(加・被)								
<input type="checkbox"/> 茶髪・異装等 <input type="checkbox"/> 深夜徘徊・家出 <input type="checkbox"/> ADHD LD 高機能自閉症 アスペルガーもしくはその傾向(疑)								
<input type="checkbox"/> その他 ( )								
◎ 学校生活での様子:				◎ 学習面での特徴:				
◎ 身体・成長について(分かる範囲):								
◎ 家庭の状況及び生育歴(分かる範囲):								
◎ 連携について ※複数回答可								
<input type="checkbox"/> 該当なし								
<input type="checkbox"/> 県・学びの丘 担当者: <input type="checkbox"/> 医療機関 ( ) <input type="checkbox"/> その他 ( )								
担任記入欄	◎ 本見に対して行った工夫や配慮・支援				◎ 中学校にお願いしたいこと			
記学入校欄長	◎ 本見に対して行った工夫や配慮・支援				◎ 今後期待する指導や支援等			

(東京学芸大学の小林正幸教授が考案された支援シートをもとに作成)

リーフレットに関する問い合わせ先  
**和歌山県教育庁学校教育局小中学校課**  
**TEL : 073-441-3651 FAX : 073-441-3652**