

一 ねらい

正義を重んじ、だれに対しても公正・公平にし、社会連帯の精神をもってよりよい社会の実現に尽くすように努める。

4 | (3)

二 資料について

(一) 対象学年 中学校全学年

三 展開の主要例

- ひたすら農民の暮らしと制度の改善を願い、直訴を決意した三兵衛の気持ちを考える。
- 弾圧を恐れ、仲間が遠ざかっていった時の三兵衛の気持ちを考える。
- 大望の前に、大切な妻や子との絆を断ち切り、自らの命さえも顧みなかった三兵衛の気持ちを考える。
- 今日の平和と繁栄が、幾多の先人たちの辛苦と努力の上に成り立っていることを考える。

四 その他

・参考資料……「上富田文化財 第十九集 上富田文化の会」

「熊野中辺路伝説(下)・くまの文庫3」