

一 ねらい

ものごとに積極的に取り組み、困難に屈しないで、ねばり強く最後までやり通す態度を育てる。

1 | (2)

二 資料について

(一) 出典 自作資料

(二) 対象学年 中学校第一学年または第二学年

三 展開の主要例

- 泳ぐたびに記録を伸ばしていく秀子の気持ちを考えてみよう。
- 両親を亡くした後、秀子はどうして泳ぐのをやめようと思ったのだろうか。
- 「母のことば」は秀子にとってどのような存在だったのか考えてみよう。
- ベルリン大会で優勝した秀子は、どんな気持ちで表彰台に立っていたのだろうか。

四 その他

・参考資料：「中学道徳生きる力」（大阪書籍）、「前畑ガンバレ」（金の星社）