

一 ねらい

かけがえのない自他の生命を尊重するようにする。

3 | (1)

二 資料について

- (一) 出典 一九八〇年海草同和教育推進教員等連絡協議会『同和教育教材資料集 第二集』
- (二) 対象学年 中学校第一学年または第二学年

三 展開の主要例

- 船を差し出せと命ぜられた時の彦太夫の気持ちは。
- 彦太夫が「船をかくそう!」と言ったのは、どんな気持ちからだろうか。
- かくし船のことが知れるまでの彦太夫の心の中はどんなだったか。
- 救われた村人たちが彦太夫にどんな気持ちを抱いたのだろうか。