

一 ねらい

友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い高め合おうとする態度を育てる。

21(3)

二 資料について

- (一) 出典 「和歌山の先人たち」より(改作)
- (二) 対象学年 中学校全学年

三 展開の大要例

- どんどん勝ち抜いて行った時、嶋投手はどんな気持ちだったのか。
- キャッチャーまでの距離が開き、ミットが小さく見えた。投げる手がブルブルと震えキャッチャーとのサインもなかなか決まらない時の嶋投手の気持ち。
- 「あと一人だ。がんばろう」「いままで練習した成果を今だそう。目をつぶって投げても日頃の成果が出るよ」「がんばれ」とサインが口々に励ましてくれた時の嶋投手の気持ち。
- 「ストライク・バッターアウト」、思わず両手を高々とあげて、勝利の感動を身体であらわし、マウンドに集まってサインと抱き合った時の嶋投手の気持ち。