

一 ねらい

進取の精神を大切にしながら、郷土の発展に尽くした先人の努力を知り、郷土を愛する心情を育てる。

41(7)

二 資料について

(一) 対象学年 第五学年または第六学年

三 展開の主要例

- アメリカでの活躍や行動をとおして、青年時代の熊野について考える。
- わらわれたときや冷たくされたとき、工事が許可されたときの熊野の気持ち。
- はじめのころ紀勢鉄道の案に、多くの国会議員が賛成してくれなかった理由を考える。
- 鉄道ができたときの人々のようすや気持ち。