

一 ねらい

地域の人びとの生活、文化、伝統に興味をもち、郷土を大切にすることを育てる。 4―(7)

二 資料について

(一) 出典 「和歌山の歴史物語」

(二) 対象学年 第五学年または第六学年

三 展開の大要例

○ 伝統工芸としての黒江塗りの危機を考えた伊七の決心と村人たちの話し合い。

○ 伊七たちが、命がけて直訴するときの心の葛藤場面を考える。

○ うれし涙の心情を書き、話し合う。

○ 地域が誇りにしているものについて話し合う。

○ いっまでも守り続けていこうと思うものに、どんなものがあるか話し合う。

(黒江漆器を継ぐ人が少ない理由を話す。)