

一 ねらい

自他の行動を見つめ、過ちを素直に改め、相手に対して思いやりの心を育てる。

1—(4)、2—(2)

二 資料について

- (一) 出典 「和歌山の伝説」 和歌山県小学校教育研究会 国語部会編
- (二) 対象学年 第三学年または第四学年

三 展開の主要例

- いたづらをされた村人たちの気持ちは。
- なぜ、野井戸をうめたのだろうか。
- 野井戸をうめられた八兵衛ギツネの気持ちは。
- 山がりをあきらめた村人たちの気持ちは。
- 乱暴を止めた八兵衛ギツネの気持ちは。

四 その他

・参考資料：「紀伊日高民話伝説集」（落合山の八兵衛狐）