

一 ねらい

郷土の文化や生活に親しみ、郷土を大切にすることを。

4 | (5)

二 資料について

(一) 出典 「郷土資料を生かした道徳教育」

「わたしたちの美里町」[※]美里町教育委員会

(二) 対象学年 第三学年または第四学年

三 展開の大要例

- 神野市場の田に水を引こうと思ったときの気持ち。
- 両端から掘ってもトンネルは合わなかったときの気持ち。
- みんながトンネルを掘ることをやめようとする人が、出てきたときの兼蔵の気持ち。
- 用水が出来上がったときの兼蔵や村人の気持ち。

(※美里町は、現在の紀美野町)