

一 ねらい

生命の尊さを知り、生命あるものを大切にす。

3 | (1)

二 資料について

- (一) 出典 委員自作
- (二) 対象学年 第三学年または第四学年

三 展開の主要例

- はとは、なぜ飛べなかったのでしょうか。
- 「夕方五時を過ぎているのに、だあれも帰ろうとしない」のは、なぜだろう。子どもたちの気持ちを考えよう。
- はとを助けるために、枝を折られたくすのきの気持ち。

四 その他

・参考資料：「和歌山県の文化財」（県教育委員会文化財課他）、「日本の巨樹・巨木」（かつらぎ町教育委員会社会教育課他）

※「十五社ノ樟樹、大正十四年天然記念物ニ指定。幹ノ周四丈四尺、樹ノ高サ二十間、樹齡約四百年、縣下一ト称セラル」史跡名勝天然記念物台帳（県教育委員会文化財課）