

一 ねらい

自分できめたことを、最後まで粘り強く取り組もうとする心を養う。

1 | (2)

二 資料について

- (一) 出典 「ふるさと近野」第一集（ふるさと教育教材編集委員会）
- (二) 対象学年 第一学年または第二学年

三 展開の主要例

- 「：それに それに ぜんすけ少年って……！」というところから、ぜんすけ少年ってどんな少年か、よく考えながら、絵を描いたり、手紙を書いたりして、ぜんすけ少年に送ろう。
- 「イメージ図」などを描かせる。